



ROCZNY PLAN PRACY  
PRZEDSZKOŁA NR 187 „LEŚNY ZAKĄTEK”  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

„PODRÓŻ PRZEZ CZTERY ŻYWIÓŁY”

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony do realizacji  
Pierwszą Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 28.08.2024 r.

## **I WSTĘP**

Cechą naturalną małego dziecka jest ciekawość, jak również potrzeba zadawania pytań, chęć poznania otaczającego świata i dowiadywania się nowych, interesujących rzeczy. Realizacja planu rocznego zaspokoi te potrzeby oraz zachęci do myślenia, porównywania, opowiadania oraz eksperymentowania.

Koncepcja żywołów pozwala na rozbudzenie naturalnych zainteresowań dzieci oraz twórczych poszukiwań i opiera się na nauczaniu czynnościowym. Dzięki żywołom dziecko działa, tworzy, odczuwa i poznaje świat wszystkimi zmysłami. Jest bardziej otwarte na otaczający je świat w poszukiwaniu podstaw wiedzy, odpowiedzi i rozwiązań problemów. Rozwija swoje zainteresowania i pogłębia wiedzę społeczno- przyrodniczą.

## **II CELE**

- Przybliżenie dzieciom świata przyrody i ukazanie naturalnego piękna natury;
- Uświadomienie ról, jakie pełnią żywoły;
- Poznawanie otaczającego środowiska dzięki realnym przeżyciom oraz rozwijanie u dzieci wyobraźni kreatywnego myślenia, własnej inicjatywy i pomysłowości;
- Nauczenie dzieci prowadzenia obserwacji, wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów i zjawisk przyrodniczych;
- Pokazanie, na czym polega integracja człowieka z przyrodą, pielęgnowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- Kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą;
- Kształtowanie postaw proekologicznych;
- Uczestniczenie w działaniach mających na celu ochronę przyrody.

### **III PRZEWIDYWANE EFEKTY, DZIECKO:**

- Dostrzega walory przyrodnicze najbliższego środowiska;
- Dostrzega dwa znaczenia słowa „ziemia” (planeta, gleba);
- Rozumie znaczenie Ziemi jako miejsca, w którym żyją ludzie, zwierzęta i rośliny;
- Poznaje elementy Ziemi na i pod powierzchnią;
- Rozumie, że człowiek powinien troszczyć się o Ziemię;
- Zdobywa doświadczenie zmierzające do zaobserwowania i odczuwania obecności powietrza w otoczeniu;
- Przeprowadza eksperymenty z powietrzem i próbuje wyciągać wnioski;
- Rozumie konieczność chronienia drzew;
- Wie, że roślinność jest źródłem tlenu niezbędnego do oddychania;
- Bada właściwości ognia i potrafi je opisać;
- Rozumie konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa w kontakcie z ogniem;
- Wskazuje naturalne źródła światła i ciepła;
- Poznaje schemat obiegu wody w przyrodzie;
- Poznaje właściwości wody podczas zabaw badawczych;
- Dostrzega znaczenie wody jako podstawowego składnika niezbędnego każdej formie życia;
- Wie, do jakich celów człowiek wykorzystuje wodę;
- Rozumie konieczność dbania o czystość wody;
- Dbą o estetykę najbliższego otoczenia;
- Rozumie znaczenie ochrony środowiska naturalnego;
- Podejmuje działania proekologiczne (segregacja śmieci, udział w akcjach ekologicznych, korzystanie z ekologicznych opakowań,...);
- Wykonuje prace plastyczne ukazujące piękno otaczającego świata pod wpływem doznań, wrażeń, doświadczeń nabytych podczas bezpośredniego, wielozmysłowego kontaktu ze światem przyrody.





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zimowe miasteczko” – praca plastyczna (prace wywiesić na gazetkach grupowych do 15.01.2025 Światowy Dzień Śniegu)</li> <li>• „Czy można oczyścić wodę? ” – EKO edukacja PLUSK -poznanie Aquanet (sposoby uzdatniania wody, co oznacza twarda i miękka woda?, Czym zajmują się małże w Aquanet? Jak zamienia się ścieki w czystą wodę?).</li> <li>• Wycieczka do oczyszczalni ścieków.</li> <li>• „Laboratorium pod chmurką – wycieczka do zbiorników w celu pobrania różnych próbek wody; jezioro, kałuża, woda z kranu, deszczówka. Próba oceny jej jakości, zabawy badawcze z użyciem mikroskopu i filtra”.</li> <li>• „Rozmowa z kroplą wody” – przygotowanie i przedstawienie inscenizacji.</li> </ul>	LUTY	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup Materiały dostarczy Agnieszka Nerlo</p> <p>Agnieszka Nerlo</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>
ZIEMIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ziemia nasza planeta” – poznanie modelu kuli ziemskiej, globusa, poznanie nazw planet Układu Słonecznego.</li> <li>• „ Przyjazny żywioł” - wykonanie przez każdą grupę plakatu dotyczącego omawianego żywiołu (wywieszenie prac na gazetce grupowej)</li> <li>• „Skarby Ziemi” – poznanie wybranych naturalnych bogactw ziemi.</li> <li>• „Las w literaturze” – Malowanie haseł, symboli ekologicznych związanych z ochroną lasów. Wywieszenie haseł w holu przedszkola.</li> <li>• Wyeksponowanie w holu przedszkola wierszy o Lesie.</li> <li>• Światowy Dzień Lasu- Wycieczka do Rezerwatu przyrody Żurawiniec.</li> </ul>	<p>MARZEC</p> <p>20.03.2025</p> <p>21.03.2025</p>	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy plastyczne z ziemią, piaskiem, gliną.</li> <li>• „Dbamy o naszą Ziemię” – poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego. Podejmowanie działań w celu ochrony środowiska – segregacja śmieci, zbiórka surowców wtórnych.</li> <li>• "Akcja-segregacja" – segregowanie papieru w sali. Wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru.</li> <li>• „Dzień Ziemi” – eko konkurs recytatorski.</li> </ul>	<p>KWIECIEŃ</p> <p>1.04.2025</p> <p>22.04.2025</p>	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Agnieszka Nerlo Iwona Kubiawicz Magdalena Poprawka</p>
<p style="text-align: center;"><b>OGIEŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ogień?” – zabawa badawcza – określanie cech ognia. Rozwijanie zdolności analitycznych, dostrzeganie cech pozytywnych i negatywnych.</li> <li>• „Pożar” – poznanie skutków pożaru, nauka właściwego zachowania się podczas pożaru, przypomnienie numerów alarmowych.</li> <li>• Spotkanie z przedstawicielem straży pożarnej.</li> <li>• „Strażak w akcji” – praca plastyczna (prace wywiesić na gazetkach grupowych do 4.05.2025)</li> <li>• Dzień strażaka 4.05.2025</li> <li>• Odgrywanie ról co by było, gdy...? – udział w takich formach jak drama, inscenizacja przedstawienie.</li> <li>• „Obserwuję, doświadczam eksperymentuję i odkrywam przyrodę” – zabawy badawcze mające na celu wywołanie zaciekawienia zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie.</li> </ul>	<p>MAJ</p>	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Agnieszka Nerlo</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Węgiel”- zabawa badawcza- poznanie historii i badanie właściwości węgla.</li> <li>• „W kopalni węgla”- zabawy plastyczne z węglem.</li> <li>• „Światło wokół nas” – zapoznanie z naturalnymi i sztucznymi źródłami światła, zabawy światłem i cieniem.</li> <li>• „Oświetlenie dawniej i dziś” – od ogniska do żarówki, zapoznanie z różnego rodzaju oświetleniem, przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z prądu i urządzeń elektrycznych codziennego użytku (Międzynarodowy Dzień Elektryka 10.06.2025)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">CZERWIEC</p>	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>
--	--	---	---

### „Nasza Ziemia”

To jest opowieść o Naszej Ziemi.  
Na Ziemi wszyscy razem żyjemy.  
Ale czy zadbać o nią umiemy?  
Dzisiaj się wreszcie tego dowiemy!  
Cztery żywioły tutaj mieszkają,  
Które, na co dzień nam pomagają,  
Woda i ogień, powietrze i ziemi,  
Do życia stale nam ich potrzeba!  
Zaraz je poznać lepiej możecie,  
Jeśli uważnie słuchać będziecie!

#### Powietrze:

Jestem powietrzem, choć mnie nie widać  
To dzięki mnie możecie oddychać.  
To ja po morzach przeganiam fale,  
To ja w wiatraki dmucham wytrwale,  
To ja pozwalam ptakom szybować,  
To ja chmurami musze kierować.  
Kiedy się złoścę to dachy zrywam,  
Ale zazwyczaj łagodna bywam.

#### Ogień:

Jestem ogniem iskierką z ogniska  
lub strasznym pożarem palącym wszystko.



To ja oświetlam drogę w ciemności,  
To w moim cieple ogrzejesz kości.  
Bezpiecznie z jaskini mogłeś wychodzić,  
Gdy nauczyłeś się ze mną obchodzić.

Woda:

Jestem kroplą czystej wody,  
Która częścią jest przyrody.  
Mogę morzem być głębokim,  
Rzeką o brzegu szerokim.  
Wielkie elektrownie ruszam,  
Ciężkie skały sama skruszam,  
Siłę w sobie mam wspaniałą,  
Chociaż jestem kroplą małą.

Ziemia:

Jestem ziemia, wielka ziemia,  
Która cały czas się zmienia.  
Z wierzchu bywam bardzo zimna,  
Lecz w środku jestem inna.  
Lawa we mnie jest gorąca,  
Płyta jedna, drugą trąca.  
W koło stale się obracam  
Taka już jest moja praca

### **Powietrze – Agata Dziechciarczyk**

Powietrze – to to, czym oddychamy  
To szum wiatru, którego słuchamy  
Powietrze to nasz oddech życia  
Potrzebny do serca bicia

Przez wiatr powietrze mieszane  
Zdrowe lub zatrwane  
By było dla nas bezpieczne  
Musimy dbać o powietrze

Tak jak wszystkie żywioty  
Do życia nieodzowne  
Daje ulgę i pomoc  
Bywa zabójczo groźne

Latem uważać musisz  
Na jego powiew gorąca  
I chować głowę w cieniu  
Przed upałem słońca

Zimą, gdy mroźna zima  
Powiew powietrza jak lód  
Uważaj byś nie zamarzł  
Nie poczuł w sercu chłód

### **Rozmowy z kroplą wody - Teresa Fiutowska**

-Jestem kropla, bardzo potrzebna, kropla wody.  
-Komu ?  
-Ludziom.  
-Do czego?  
-Do picia, mycia i gotowania, zmywania naczyń  
i do sprzątania.  
-Skąd przychodzisz kropelko?  
-Z rzeki.  
-Oj, to nie jesteś czysta,  
bo do rzeki wpadają ścieki.  
-W goście brudna nie przychodzę.  
Piorą mnie do czysta w drodze.  
-Jaką odbywasz drogę?  
-Przez różne sitka, filtry i rury,  
płynę coraz bardziej czysta  
o dziwo do góry.  
-Twoja czystość warta pochwały...  
-Moja? To wielu ludzi trud niebywały,  
by do picia, do prania, do mycia  
dla was i ludzi wszystkich  
nie zabrakło nigdy w kranach  
wody czystej.

### **Ratujmy ziemię – Gabriela Skrzypczak**

Ziemię mamy tylko jedną  
Więc szanujmy Ją,  
Bo cóż z nami stanie się,  
Gdy zniszczymy własny dom.  
Giną ptaki i zwierzęta,

Giną drzewa w lesie,  
Nic nie robiąc, wciąż czekamy  
Co nam los przyniesie?  
Dość lenistwa – ruszmy razem  
I działać zacznijmy,  
Żeby żyć móc na tej Ziemi  
Więzy zacieśnijmy.  
Chrońmy lasy, chrońmy wodę,  
Dbajmy o przyrodę,  
Uczmy kochać las i łąkę  
Pokolenia młode.

**Wiersz „Ogień” - Agata Dziechciarczyk**

Ogień – to źródło ciepła na Ziemi  
Bez niego wszyscy byśmy zginęli  
Zamarzli z zimna mówiąc wprost  
I nie wystarczy Ci tylko koc  
Ogień to także w kuchni podstawa  
Na ogniu mama garnki stawia  
Gotuje obiad, śniadanie, kolacje  
Piecze kiełbaski, gdy są wakacje  
Przy ogniu ogrzać się także możesz  
Gdy zimno zrobi się na dworze  
A ty przy ognisku z rodzicami  
Chcesz się pobawić świetlikami  
Lecz ogień bywa także groźny  
Dlatego musisz być ostrożny  
Bo gdy go wiatr ze sobą niesie  
Pożar gotowy w całym lesie  
Więc gdy Ci mama w domu gotuje  
Ostrożnie z ogniem, bo jak poczujesz  
Języków jego gorących drzenie  
Możesz mieć groźne poparzenie  
Pamiętaj zawsze to przysłowie  
„Nie igraj z ogniem – Dbaj o zdrowie!”  
W kontakcie z ogniem bądź rozważny  
Bo poparzenie to uraz poważny.

**Kalendarz uroczystości:**

**„Dzień Ziemi – eko konkurs recytatorski”** (koniec kwietnia)- Agnieszka Nerlo, Iwona Kubiatowicz  
Magdalena Poprawka

**„Ziemia moim domem”** – konkurs plastyczny (1 kwietnia)- Agnieszka Nerlo

**Konkurs „Cztery żywioły”** (wrzesień/październik) – Agnieszka Nerlo

Konkurs dla grup przedszkolnych **„Zbieramy makulaturę”** (kwiecień) – Agnieszka Nerlo

Plan opracowały:

Agnieszka Nerlo

Iwona Kubiatowicz

Kinga Tomczak-Nowak

Monika Prussakowska